

PATTO EDUCATIVO DI CORRESPONSABILITÀ TRA SCUOLA E FAMIGLIA

(Art. 3 DPR 21 novembre 2007, n. 235; Regolamento d'Istituto)

PREMESSO CHE

• *"La scuola, quale luogo di crescita civile e culturale della persona, rappresenta, insieme alla famiglia, la risorsa più*

idonea ad arginare il rischio del dilagare di un fenomeno di caduta progressiva sia della cultura dell'osservanza delle regole sia della consapevolezza che la libertà personale si realizza nel rispetto degli altrui diritti e nell'adempimento dei propri doveri."(nota MIUR 31 luglio 2008)

• *L'introduzione del Patto di Corresponsabilità, ai sensi dell'art.3 del DPR 235/2007, "è orientata a porre in evidenza il*

ruolo strategico che può essere svolto dalle famiglie nell'ambito di un'alleanza educativa che coinvolga la scuola, gli studenti ed i loro genitori ciascuno secondo i rispettivi ruoli e responsabilità" (nota MIUR 31 luglio 2008)

• La sottoscrizione del Patto Educativo di Corresponsabilità, prevista dal DPR 235/2007, è vincolante per le parti, scuola

e famiglie, ed impegna la scuola a fornire un servizio di qualità e le famiglie a condividere con la scuola i nuclei fondanti e le priorità dell'azione educativa,

si stipula

il seguente Patto Educativo di Corresponsabilità finalizzato a definire in maniera condivisa diritti e doveri nel rapporto tra l' I. C. "Pascoli- Alvaro" di Siderno, famiglie e studenti.

La scuola si impegna a:

- ❖ Creare un clima educativo di serenità e cooperazione, che favorisca la crescita responsabile degli alunni e che educi al rispetto delle differenze ed inclinazioni individuali, prevenendo situazioni di disagio, di pregiudizio e di emarginazione;
- ❖ Proporre un' Offerta formativa che favorisca il benessere psico-fisico necessario all'apprendimento e allo sviluppo della persona;
- ❖ Sviluppare/consolidare il senso di appartenenza alla comunità scolastica;
- ❖ Individuare i bisogni formativi espliciti e non;
- ❖ Offrire agli alunni, tramite i suoi operatori, modelli di comportamento corretto, rispettoso delle regole, tollerante, disponibile al dialogo ed al confronto;
- ❖ Promuovere e sostenere ogni iniziativa di formazione ed aggiornamento del personale;
- ❖ Realizzare curricoli disciplinari attenti allo sviluppo delle competenze nelle nuove tecnologie e nelle lingue straniere, nella consapevolezza di appartenere ad una dimensione europea, secondo l'organizzazione didattico-metodologica prevista nel Piano dell'Offerta Formativa;
- ❖ Garantire una valutazione trasparente;
- ❖ Controllare e informare con regolarità e tempestività le famiglie riguardo alla situazione scolastica degli allievi in merito alla frequenza, ai risultati conseguiti, alle difficoltà emerse, ai progressi registrati nelle varie discipline, agli aspetti inerenti il comportamento e la condotta (come esplicitato nel Regolamento d'Istituto);
- ❖ Garantire l'incolumità e la sicurezza
- ❖ Mantenere la riservatezza sui dati e le notizie riguardanti gli allievi;
- ❖ Raccogliere e dare risposta a pareri e suggerimenti da parte delle famiglie;
- ❖ Far rispettare le norme relative alla sicurezza e alla sorveglianza all'interno degli ambienti scolastici;
- ❖ Garantire interventi didattici con una calibrata distribuzione dei carichi di studio;
- ❖ Creare situazioni di apprendimento in cui gli studenti possano costruire un sapere unitario.

La famiglia si impegna a:

- ❖ Trasmettere alle/ai proprie/i figlie/i il principio che la scuola è di fondamentale importanza per la loro crescita responsabile, nel rispetto dei valori condivisi;
- ❖ Prendere visione del patto di corresponsabilità, dividerlo e farne motivo di riflessione con i propri figli;

- ❖ Instaurare un dialogo costruttivo con i docenti rispettando la loro libertà di insegnamento e la loro competenza professionale;
- ❖ Prendere visione delle comunicazioni e delle valutazioni espresse e controfirmarle;
- ❖ Collaborare con il rappresentante di classe che deve essere portavoce dei bisogni e delle proposte della maggioranza delle famiglie;
- ❖ Far comprendere al proprio/a figlio/al'importanza di uno stile di vita rispettoso delle regole di civile convivenza e della dignità e dell'integrità delle persone, nel riconoscimento delle differenze di genere, cultura e religione per orientarli verso comportamenti socialmente accettabili e condivisibili;
- ❖ Sostenere le/i proprie/i figlie/i nel lavoro a scuola e a casa e assicurare la frequenza e la puntualità alle lezioni;
- ❖ Limitare le uscite anticipate e gli ingressi posticipati ai motivi di trasporto documentabili e ai casi eccezionali;
- ❖ Partecipare ai momenti di incontro e confronto con la scuola (consigli di classe, riunioni, assemblee, ecc.);
- ❖ Suggestire proposte che possano contribuire al miglioramento dell'offerta formativa;
- ❖ Aiutare il proprio figlio ad organizzare gli impegni di studio e le attività extrascolastiche in modo adeguato e proporzionato.

L'allieva / l'allievo si impegna a:

- ❖ Rispettare le regole di civile convivenza e i Regolamenti della scuola
- ❖ Vestirsi in modo decoroso.
- ❖ Rispettare tutti i soggetti, adulti e coetanei presenti e operanti all'interno della comunità scolastica;
- ❖ Considerare che l'apprendimento, in un contesto appositamente strutturato e stimolante, è occasione di crescita personale;
- ❖ Rispettare gli altri accettandone la diversità di idee e rendendosi disponibile al dialogo;
- ❖ Usare sempre un linguaggio adeguato al contesto scolastico nei riguardi di dirigente, docenti e personale ausiliario e tecnico-amministrativo, allieve/i,
- ❖ Prestare attenzione in classe, evitando comportamenti che possano pregiudicare il regolare svolgimento delle lezioni, eseguendo e consegnando con puntualità i lavori assegnati a casa, portando sempre i libri e il materiale necessario;
- ❖ Tenere un comportamento consono all'ambiente scolastico, utilizzando in modo corretto attrezzature, laboratori e sussidi didattici della scuola;
- ❖ Non fare uso del cellulare e a depositarlo in cassaforte all'inizio della prima ora
- ❖ Collaborare con la scuola per mantenere un ambiente di lavoro pulito e ordinato;
- ❖ Rispettare gli orari, in particolare la frequenza e la puntualità alle lezioni;
- ❖ Mostrare ai genitori le comunicazioni scuola-famiglia;
- ❖ Partecipare attivamente alle attività scolastiche.

Il presente documento viene illustrato e sottoscritto nella prima assemblea di classe.

Il Dirigente Scolastico _____

Il Genitore, per accettazione

L'Alunno/a, per accettazione

Siderno,